

Програма підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників закладів та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма очного курсу)

Програму підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи, Закону України «Про позашкільну освіту» та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Назва:** «Основи освітнього менеджменту».
2. **Напрямок:** розвиток професійної та методичної компетентності.
3. **Форма підвищення кваліфікації:** денна (очна).
Реєстрація на сайті: <https://theteacher.v.ua/>
4. **Розробник:** Київський Палац дітей та юнацтва.
Автор(ка) – Голубенко Людмила Василівна, методист вищої категорії навчально-методичного відділу Київського Палацу дітей та юнацтва.
5. **Цільова аудиторія:** курс рекомендований для завідувачів відділами та методистів закладів позашкільної освіти, методистів закладів освіти, інших фахівців.
6. **Група слухачів:** 15-30 осіб.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1,5 кредита Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Мета програми:** підвищити методичний та практичний рівень професійної компетентності завідувачів відділами та методистів закладів позашкільної освіти, методистів закладів освіти з питань менеджменту в освіті, ознайомити зі змістом та оформленням навчальних програм з позашкільної освіти.
9. **Зміст програми:** ознайомлення з поняттям: що таке освітній менеджмент та його сутність; з побудовою управлінського циклу: аналізом (діагностикою), плануванням (проектуванням), організацією (координуванням), контролем (оцінюванням), регулюванням (корекцією); із законами та стратегією інноваційного освітнього менеджменту; формування особистості як активного та свідомого менеджера-професіонала, здатного до інноваційної освітньої діяльності, реалізатора своїх можливостей в інноваційній освітній діяльності; удосконалення форм, методів та творчих способів розв'язання управлінських і професійних проблем.

Модулі, тема	Кількість годин			Форми занять
	теоретичних	практичних	усього	
Модуль 1. Стратегічний менеджмент в освіті	2	3	5	Семінар
Модуль 2. Соціально-педагогічні технології у закладі позашкільної освіти	2	2	4	Дискусія Круглий стіл
Модуль 3. Мистецтво управління колективом	3	3	6	Практикум
Модуль 4. Етика педагогічного спілкування	2	4	6	Тренінг
Модуль 5. Програмне забезпечення освітнього процесу у закладі позашкільної освіти	3	6	9	Практикум
Разом	12	18	30	

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність: до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовувати знання у практичних ситуаціях, вчитися та оволодівати сучасними знаннями, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді, здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, діяти соціально-відповідально та свідомо;

фахові: знання основних принципів педагогічної деонтології, освоєння технології соціально-педагогічної діяльності, розуміння основних ідей, принципів та сутності педагогіки партнерства; усвідомлення комунікативної компетентності; готовність до інновацій, творчого пошуку, самоосвіти, співпраці.