

З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Директор КПДЮ
О.Добровольська



Програма підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма очного курсу)

Програму підвищення педагогічної майстерності педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Назва програми:** «Психологія ефективного управління».
- 2. Програма спрямована на:** підвищення педагогічної майстерності педагога-позашкільника, розвиток професійних компетентностей в управлінні людьми, командою.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** денна(очна).
Реєстрація на сайті: <https://theteacher.v.ua/>
- 4. Розробник** - Київський Палац дітей та юнацтва.
Авторка - Долгова Олександра, завідувачка відділу соціальних ініціатив і партнерства Київського Палацу дітей та юнацтва.
- 5. Цільова аудиторія:** курс може бути рекомендований для керівників гуртків закладів позашкільної освіти, вчителів середньої загальної освіти, завідувачів відділів закладів позашкільної освіти, методистів закладів позашкільної освіти, інших фахівців.
- 6. Група слухачів:** 15-25 осіб.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 6 год.
- 8. Мета програми:** розвиток управлінських навичок та готовності педагога до координації роботи команди, розкриття особливостей створення та розвитку команди в закладі освіти, ознайомлення з психологічними законами комунікації в колективі.
- 9. Зміст програми:** менеджер VS лідер, колектив VS команда – хто потрібен освіті? Основні відмінності менеджменту та лідерства. Управління в закладі освіти: особисті якості ефективного управлінця, кейс-стаді «Управлінські ситуації». Психологічні закони комунікації: основні психологічні закони взаємодії, типологія об'єктів управлінського впливу, кейс-стаді «Взаємодія у команді». Матеріальні та нематеріальні способи мотивації співробітників: способи мотивації в управлінні, мотиваційне середовище членів команди, кейс-стаді «Мотивація до роботи»

№ з/п	Тема	Кількість годин			Форми занять
		теоретичних	практичних	усього	
1.	Вступ. Менеджер VS лідер, колектив VS команда – хто потрібен освіті?	1		1	Лекція, дискусія
2.	Особисті якості ефективного управлінця		1	1	практикум
3.	Психологічні особливості взаємодії та комунікації	1	1	2	Практикум, кейс-стаді
4.	Матеріальні та нематеріальні способи мотивації співробітників	1	1	2	Практикум, кейс-стаді
Разом		3	3	6	

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вирішення професійних завдань на основі використання інформації, використання психологічних законів комунікації у професійній діяльності;

базові: встановлення ефективної взаємодії з іншими суб'єктами освітнього процесу; побудова стратегії поведінки, орієнтовану на ефективну співпрацю;

спеціальні: розширення поняття про психологію управління, здатність приймати управлінські рішення, відповідно до застосовування психологічних законів комунікації, засвоєння знань про необхідні якості ефективного управлінця, опанування управлінням освітнім процесом через застосування мотивації членів колективу.