



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КПДЮ
О.Добровольська
«01 бересень 2020 року

**Програма підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників закладів та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма очного курсу)**

Програму підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи, Закону України «Про позашкільну освіту» та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Назва:** «Мотивація педагогічних працівників закладу освіти».
2. **Напрям:** підвищення педагогічної майстерності педагога, психолога, розвиток професійних компетенцій, технологій роботи з дітьми.
3. **Форма підвищення:** денна (очна). Реєстрація на сайті: <https://theteacher.v.ua/>
4. **Розробник:** Київський Палац дітей та юнацтва.
- Автор(ка) – Тарасенко Ольга, практичний психолог Київського Палацу дітей та юнацтва.
5. **Цільова аудиторія:** керівники гуртків, учителі, вихователі ГПД, психологи, керівники підрозділів, методисти закладів освіти.
6. **Група слухачів – 15-20 осіб.**
7. **Загальний обсяг (тривалість курсу) – 4 год.**
8. **Мета програми:** розвиток загальних інструментальних (когнітивних, методологічних, технологічних), міжособистісних і системних компетентностей; формування наукової світоглядної позиції слухачів, відповідно до теоретичних і практичних завдань сучасної освіти; ознайомлення слухачів з сучасними методами психології, що дозволить ставити і вирішувати просвітницькі, корекційно-розвиткові, дослідницькі завдання в освітній сфері на сучасному рівні; сприяння вдосконаленню педагогічної майстерності та реалізації творчого потенціалу особистості педагога; створення умов для набуття слухачами досвіду творчого підходу до забезпечення освітнього процесу в сучасних умовах розвитку суспільства; розвиток здатності слухачів самостійно удосконалювати свій фаховий рівень; сприяння в активізації професійного потенціалу педагогічних працівників.
9. **Зміст програми:** мотивація педагогічних працівників закладу освіти; самореалізація як модель мотиваційного менеджменту; поняття «мотивації» та визначення сутності моделі самореалізації; практична робота зі створення власної моделі самореалізації; розробка системи мотивації професійної поведінки працівників закладу освіти; інструменти мотиваційного менеджменту та цілі, на досягнення яких вони спрямовані; розробка системи мотивації професійної поведінки персоналу: практичні кроки.

№ з/п	Модуль, тема	Кількість годин			Форми занять
		теоретичних	практичних	усього	
1.	Самореалізація як модель мотиваційного менеджменту.	1	1	2	Тренінг
2.	Розробка системи мотивації професійної поведінки працівників закладу освіти.	1	1	2	Тренінг
Разом		2	2	4	

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

ключові компетентності: обізнаність із новітніми науковими знаннями з педагогіки, психології; здатність використовувати прийоми розвитку саморегуляції та самодопомоги, психосоціальної підтримки; здатність вирішувати професійні завдання на основі використання отриманої інформації; **базові компетентності:** здатність будувати навчальний процес, який сприяє розвитку особистості дитини; здатність до рефлексії, вміння критично мислити та здійснювати самооцінку власної професійної діяльності; здатність формувати та логічно обґрунтовувати власну позицію, позитивна мотиваційна орієнтація у міжособистісних комунікаціях;

спеціальні компетентності: здатність використовувати знання з мотиваційного менеджменту для особистого професійного розвитку; набуття нових умінь і навичок організації освітнього процесу;

уміння навчатися впродовж життя: здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, вміння вибудовувати власну освітню траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.