



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КПДЮ

О. Добровольська

Програма підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників закладів та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма очного курсу)

Програму підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи, Закону України «Про позашкільну освіту» та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Назва:** «Профілактика булінгу в закладах освіти».
2. **Напрямок:** підвищення педагогічної майстерності педагога, психолога, розвиток професійних компетенцій, технологій роботи з дітьми.
3. **Форма підвищення:** денна(очна).
Реєстрація на сайті: <https://theteacher.v.ua/>
4. **Розробник:** Київський Палац дітей та юнацтва.
Автор(ка) – Тарасенко Ольга, практичний психолог Київського Палацу дітей та юнацтва.
5. **Цільова аудиторія:** керівники гуртків, учителі, вихователі ГПД, психологи, керівники підрозділів, методисти закладів освіти.
6. **Група слухачів** – 15-20 осіб.
7. **Загальний обсяг (тривалість курсу)** – 2 год.
8. **Мета програми:** розвиток загальних інструментальних (когнітивних, методологічних, технологічних), міжособистісних і системних компетентностей; забезпечення післядипломної підготовки слухачів в галузі психології на сучасному етапі її розвитку; формування наукової світоглядної позиції слухачів, відповідно до теоретичних і практичних завдань сучасної освіти; ознайомлення слухачів з сучасними методами психології, що дозволить ставити і вирішувати просвітницькі, корекційно-розвиткові, дослідницькі завдання в освітній сфері на сучасному рівні; сприяння вдосконаленню педагогічної майстерності та реалізації творчого потенціалу особистості педагога; створення умов для набуття слухачами досвіду творчого підходу до забезпечення освітнього процесу в сучасних умовах розвитку суспільства; розвиток здатності слухачів самостійно удосконалювати свій фаховий рівень; сприяння в активізації професійного потенціалу педагогічних працівників.
9. **Зміст програми:** профілактика булінгу в закладах освіти; соціально-психологічні причини виникнення булінгу; булінг у дитячому колективі; передумови виникнення булінгу, причини проявів насильства; технології, правила, процедури і прийоми роботи для зупинення булінгу в навчальному закладі.

№ з/п	Тема	Кількість годин			Форми занять
		теоретичних	практичних	усього	
1.	Профілактика булінгу в закладах освіти	1	1	2	Тренінг

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

ключові: обізнаність із новітніми науковими знаннями з педагогіки, психології; здатність виявляти та розрізняти випадки жорстокого поведіння з дитиною, булінгу; здатність до створення психологічно безпечних умов для освітнього середовища; здатність використовувати прийоми розвитку саморегуляції та самопомоги, психосоціальної підтримки; здатність вирішувати професійні завдання на основі використання отриманої інформації;

базові: здатність будувати навчальний процес, який сприяє розвитку особистості дитини; здатність до рефлексії, вміння критично мислити та здійснювати самооцінку власної професійної діяльності; здатність формувати та логічно обґрунтовувати власну позицію, позитивна мотиваційна орієнтація у міжособистісних комунікаціях;

спеціальні: дізнатись про причини дитячого булінгу; здатність застосовувати методи профілактики та протидії булінгу в освітніх закладах; здатність використовувати знання з мотиваційного менеджменту для особистого професійного розвитку; набуття нових умінь і навичок організації освітнього процесу;

уміння навчатися впродовж життя: здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, вміння вибудовувати власну навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.