



**Програма підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників для роботи у позашкільних закладах освіти (освітня програма очного курсу)**

Програму підвищення педагогічної майстерності педагогічних та науково-педагогічних працівників позашкільних закладів розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Назва програми:** «Туристсько-краснавча діяльність в позашкільному освітньому просторі».
2. **Програма спрямована на:** підвищення та розвиток професійної педагогічної та методичної майстерності педагога-позашкільника, розвиток професійних компетентностей, фахових методик, технологій, оволодіння країнами техніками і технологіями викладання (для керівників гуртків, методистів, завідувачів кабінетів туристсько-краснавчого напряму закладів позашкільної освіти).
3. **Форма підвищення кваліфікації:** денна (очна).

РЕєстрація на сайті: <https://theteacher.v.ua/>

**4. Розробник – Київський Палац дітей та юнацтва.**

Автори – Воронков Олександр Ілліч, завідувач кабінету, керівник гуртка-методист “Пішохідний туризм”, Каравеевський Олександр Станіславович, керівник гуртка “Туристи-скаути”, Васильєва Наталія Павлівна, керівник гуртка “Киево-знатство”, Кухарська Олена Миколаївна, завідувачем кабінету, керівник гуртка “Археологічне краснавство” Київського палацу дітей та юнацтва.

**5. Цільова аудиторія:** курс може бути рекомендований для керівників гуртків, методистів, завідувачів кабінетів туристсько-краснавчого напряму закладів позашкільній освіти, вчителів середньої загальної освіти, інших фахівців, які у своїй роботі використовують методи та засоби туризму та краснавства.

**6. Група слухачів:** 6 – 10 осіб.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 48 годин.

**8. Мета програми:** підвищити практичний та методичний рівень професійної компетентності працівників туристсько-краснавчого напряму закладів позашкільній освіти; розвиток творчого потенціалу сучасного педагога, готовності його до навчання та самовдосконалення, надання теоретичних знань та практичних навичок аналізу та планування довгострокової діяльності колективу з використанням різних форм роботи; опанування технологією та формування практичних навичок розробки та проведення різних форм туристсько-краснавчої діяльності; удосконалення прийомів навчання відповідно до віку та особливостей гуртківців.

**9. Зміст програми:** сутність і значення туристсько-краснавчої діяльності у вихованні та освіті; реалізація туристсько-краснавчого принципу у вивченні основ наук, можливість перетворення книжкових знань у конкретні, прив’язані до місця і часу; система організації та здійснення діяльності педагога і його колективу вихованців у довгостроковій перспективі, побудова освітнього процесу на методиці колективної творчої діяльності; ознайомлення з поняттям, що таке туристський менеджмент та його сутність, формування особистості, як активного та свідомого професіонала, здатного до інноваційної освітньої діяльності, реалізатора своїх можливостей в інноваційній освітній діяльності; удосконалення форм, методів та творчих способів розв’язання професійних проблем; практичні навички різних форм туристської та краснавчої роботи.

**10.**

№ з/п	Модуль, тема	Кількість годин			Форми занять
		теоретичних	практичних	усього	
<b>Модуль 1.</b>					
1.	«Хто ми, звідки і для чого» (Філософія виникнення та існування комплексного закладу позашкільній освіти).	2	-	2	Лекція, дискусія
2.	«Від початку до сьогодення» (Розвиток дитячо-молодіжного туризму, його роль, місце та завдання у вихованні, освіті та становленні молоді).	2	-	2	Лекція, дискусія

<b>Модуль 2.</b>					
1.	«Квадрат відзеркальень» (Основи комплексного планування та здійснення багаторічної роботи групи (колективу вихованців).	4	2	6	Лекція, практикум
2.	«Система у системі, або навіщо нам ці клопоти» (Масові заходи як явище й сутність, їх зв’язок з навчально-виховним процесом).	2	2	4	Лекція, практикум
3.	Методика використання екскурсійного потенціалу археологічних пам’яток в краєзнавстві.	2	2	4	Лекція, практикум
<b>Модуль 3.</b>					
1.	«Основи туризму та краєзнавства» (пішохідний туризм; спортивне орієнтування; картографія; проведення масових заходів та спеціалізованих навчально-тренувальних зборів; квести).	6	20	26	Практикум, стажування
2.	Виховання національної свідомості у молоді шляхом науково-популярної краснавчої роботи в гуртках.	2	2	4	Лекція, круглий стіл
<b>Разом</b>			20	28	48

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися та оволодівати новим знаннями; здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); визначеність щодо поставлених завдань; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; виховання у дітей патріотичного бачення при вирішенні професійних завдань на основі використання інформації, комунікації, соціально-правових засад поведінки особистості в суспільстві.

**базові:** знання і розуміння основних ідей, принципів та сутності педагогіки у туризмі та краєзнавстві; бачити дитину в освітньому процесі, встановлювати взаємодію з іншими суб’єктами навчального процесу; будувати навчальний процес, орієнтований на комплексність і різноманітність форм та досягнення конкретної мети конкретного у навчанні; уміти розробляти та реалізовувати індивідуальні освітні маршрути для кожної окремої дитини.

**спеціальні:** оволодіння різними технологіямі туристсько-краснавчої роботи, удосконалення умінь та здатність їх застосовувати; здатність оцінювати ризики та забезпечувати безпеку виконуваних робіт, обирати адекватні засоби їх реалізації; забезпечення потужного розвитку творчих здібностей дитини.